|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Факультет философии и политологии**  **Образовательная программа по специальности**  **«5В020600 – Религиоведение»**  **СИЛЛАБУС**  **(Bs 4505) Введение в сектоведение**  **Осенний семестр 2018-2019 уч. год** | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
| Bs 4505 | | Введение в сектоведение | | ОК | 1 | 1 | | 0 | 2 | | | 5 |
| Лектор | | | Борбасова К.М.,  д.филос.н., профессор | | | | Офис-часы | | | Четверг  09.00-09.50 | | |
| e-mail | | | karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| Телефоны | | | 87011680292 | | | | Аудитория | | | 122 ФФиП | | |
| Семинар | | | Борбасова К.М.,  д.филос.н., профессор | | | | Офис-часы | | | Пятница  10.00-10.50 | | |
| e-mail | | | karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| Телефоны | | | 87011680292 | | | | Аудитория | | | 122 ФФиП | | |
| Академическая презентация курса | | | **Цель курса**: дать студентам полное представление об особенностях проявления и функционирования деструктивных религиозных сект в современном мире  В результате изучения дисциплины студент будет способен:   * знать основные особенности восточных, неоиндуистских, неоязыческих сект, сект протестантского присхождения, сатанизма и псевдорелигиозных тоталитарных объединений; * освоить методологию исследования сект и культов, предпосылки возникновения сектантских движений и их структурной организации, тенденции в современной религиоведческой науке; * понимать основы духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и других певдорелигиозных движений на территории Казахстана); * выделять и анализировать различные этапы формирования нетрадиционных религиозных течений и культов; * осуществлять религиоведческий анализ их вероучений и конфессиональных источников; * выявлять методику и методологию религиоведческого изучения доктрины и культовой практики нетрадиционных течений и культов; * уметь интерпритировать основные характеристики сект; * использовать передовые теоретические и практические знания в области религиоведения, критически осмысливая и демонстрируя разработку инновационных решений; * критически анализировать, оценивать и сравнивать новые и сложные идеи современных процессов исследования. | | | | | | | | | |
| Пререквизиты | | | IR 2203 История религии, Эволюция религии в современном мире | | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | | RF 3218 Религиозная философия, Религиозная антропология, Феноменология религии | | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | | | **Учебная литература:**   1. Қазіргі Қазақстандағы жаңа діни ұйымдар. – Алматы, 2010. 2. Евдокимов А.Ю. Новые религиозные движения. – М., 2011. 3. Яблоков И.Н. Основы религиоведения. – М., 2004. 4. Дворкин Сектоведение. Тоталитарные секты. – М., 2006. 5. Религии в Казахстане. Хрестоматия. в 2-х частях. – Алматы, 2002. 6. Чернышов В.М. Сектоведение. – Киев: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2005. 7. Баркер А. Новые религиозные движения. – СПб., 1997. 8. Тоталитарные секты: угроза ХХІ века. Материалы Международной конференции. – Нижний Новогород, 2001 9. Трофимов. Религия в Казахстане. – Алматы,1993. 10. Макдауэлл Д., Стюарт Д. Обмащики. – СПб., 1997. 11. Ефимов И. Современные харизматическое движение сектанства. – М.,1995. 12. Балагушкин Е.Г. Критика современных нетрадиционных религий.– М.,1995.   **Интернет-ресурсы:**  <http://www.elibrary.ru/>,  http:// [sektovedenie](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=uniq15181690201351410920&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1692.zL4SoZGA3w1y9G999GrO27k3EVj73DBIEdM1Nw2ihFC_i-4Wt4XEYSMv3zfTb2ws.e2771d34127e9fa20ca5d4074bb0060f8680b015&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_8Fx7wjbSV9Pi0yI2CdNcigzHMw0yZHUs&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFPDb8m0ktTRTQRas4dDECHg7WFJCLmqedMeYh2BeubFUHWxWCyshFJgHD8J_02TOo6N8REomxUEg_nhd5o0h7AUf1koOQz6LDVjuPzZ3iLBB-AQuE9GlkBsQNpbqM06YTXxyjpV6OCPRoPnyMObzoFNbGO60XY4370xO0beYkMPX-qIyf5lC2xsSOnSTAEuyfLq5vE_yA3iQ9umSas1_N0FdMVasWPkaLL8OtXnUu_q7&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdHJXSS14Qkx5QVpYdEhXTVVYTElTZGFlYzVRNTJXTWlkNGNIUUh5ZmNyblpsT2lvNEJnTU9aeVlPcGYwZUpjQTNhNkVBLVRWT3pNMWRzTVZpRndoR3hqcUhTZUxzSkJXQSws&sign=9953058dc295efe70d6bf16218a2aad0&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs544x6EUKVdvk,&l10n=ru&cts=1518173255034&mc=4.151192986625389);  <http://www.gumer.info/>;  [sects/sects\_common\_questions.htm](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=uniq15181690201351410925&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1692.zL4SoZGA3w1y9G999GrO27k3EVj73DBIEdM1Nw2ihFC_i-4Wt4XEYSMv3zfTb2ws.e2771d34127e9fa20ca5d4074bb0060f8680b015&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_1GjKREYK7sZHhakpYVHLYp4xPjBWAbYx&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFPDb8m0ktTRTQRas4dDECHg7WFJCLmqedMeYh2BeubFUHWxWCyshFJgHD8J_02TOo6N8REomxUEg_nhd5o0h7AUf1koOQz6LDVjuPzZ3iLBB-AQuE9GlkBsQNpbqM06YTXxyjpV6OCPRoPnyMObzoFNbGO60XY4370xO0beYkMPX-qIyf5lC2xsSOnSTAEuyfLq5vE_yA3iQ9umSas1_N0FdMVasWPkaLL8OtXnUu_q7&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbXRsRGx5aDZuYU54b18ydUZpc1dSekM3aVpRclkyWnN0SFptU3JrNGc3eTlIcmlwOTBwa2VMTHNfaVh6SlVFWmc2Z2NETEg3c3EzQkV0UGIwSlBTSUJZcGg1dGw5R0l0REFTdDJNd0hjNFJkYTR4YTM0enk4anZnbTFZb182ZGlRLCw,&sign=84543c79e43ce92eaa196f59d3a0c84b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs544x6EUKVdvk,&l10n=ru&cts=1518173217948&mc=3.976033054793903)l | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | | | **Правила академического поведения:**  1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.  2. СРС сданное на неделю, позже будет принято, но оценка снижена на 50%.  3. Midterm Exam проводится в тестовой форме.  **Академические ценности:**  1. Семинарские занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер.  2. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание и проч.  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу: [karlygash\_bm@mail.ru](mailto:karlygash_bm@mail.ru) | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дексрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | | **Максимальный балл** | |
| *Модуль 1. Предмет и методология сектоведение* | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Лекция 1. Сектоведение как предмет | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 1. Основные понятия о секте. | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **2** | Лекция 2. Причины возникновения сектантства | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 2 Распространения и активность новых религиозных движений. | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **3** | Лекция 3 – Основные признаки сект | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 3 Признаки и характерные черты тоталитарных сект. | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 1. Подготовить эссе на тему: «Идеология духовного подавления» | | | | | |  | | | | 15 | |
| *Модуль 2. Неохристианские направления* | | | | | | | | | | | | |
| **4** | Лекция 4 Церковь последнего завета | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 4. Адвентисты Седьмого дня | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 2. Сделать анализ психотехник используемых для скрытого управления человеком (Психология манипулирования). | | | | | |  | | | | 15 | |
| **5** | Лекция 5 Евангельские христиане. | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 5. Баптизм. Методизм | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 3 Подготовить проект на тему: «Психологические механизмы влияния тоталитарных групп на личность: профилактика и преодоление зависимости» | | | | | |  | | | | 18 | |
| **6** | Лекция 6. Свидетели Иеговы. | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 6. Новоапостольская Церковь Пятидесятничество. | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **7** | Лекция 7 Церковь Объединения (муниты) | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 7. [«Всемирная церковь Бога»](#_Toc119135500). | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **Midterm** | | | | | |  | | | | **100** | |
| **Рубежный контроль 1** | | | | | |  | | | | **100** | |
| **8** | Лекция 8. Христианская наука «Семья» («Дети Бога»). | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 8. [«Поместная (Местная) церковь» Уитнесса Ли](#_Toc119135509). | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 4. Сделайте анализ и классификацию неохристианских течений в Казахстане | | | | | |  | | | | 15 | |
| **9** | Лекция 9. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны)[.](#_Toc119135341) | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 9. Пресвитериане. | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 5. Проанализируйте основные положения учения Виссариона,  церкви последнего завета | | | | | |  | | | | 15 | |
| *Модуль 3. Новые религиозные течения в Исламе* | | | | | | | | | | | | |
| **10** | Лекция 10. Всемирная Ахмадийская мусульманская община. | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 10. Столпы первозданного Ислама (Ахмадиата). | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 6 Выделите основные тенденции неоориенталистских объединений, раскройте суть их учении, ее принципы, покажите перспективы их развития. | | | | | |  | | | | 14 | |
| **11** | Лекция 11. Течение Бахай. | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 11. Современный суфизм | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 7. Определите своеобразие раскрытий философских вопросов в учении бахаизма | | | | | |  | | | | 14 | |
| **12** | Лекция 12. Братья мусульмане. | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 12. Исламское движение Туркестана. | | | | | | 1 | | | |  | |
| **13** | Лекция 13 Хизбут-Тахрир. | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 13. Ваххаббитское движение | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **14** | Лекция 14. Международное общество «Сознания Кришны» | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 14. Брахма Кумарис Всемирный духовный университет | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **15** | Лекция 15. Саентология и сатанизм | | | | | | 1 | | | |  | |
| Практическое занятие 15. Аум синрике | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **2 Рубежный контроль** | | | | | |  | | | | **100** | |
| **Экзамен** | | | | | |  | | | | **100** | |
| **Итоговый балл** | | | | | |  | | | | **100** | |

Декан факультета

д.филос.н., профессор А.Р. Масалимова

Председатель методбюро

к.псих.н., доцент Н.С. Жубаназарова

Зав. кафедрой

религиоведения и культурологии

д.филос.н., профессор А.Д. Курманалиева

Лектор

д.филос.н., профессор К.М. Борбасова